

Atividade
Pedagógica:

Brincando de Ler.

Ler é brincar com o mundo
e compreender a vida





O que é o Brincando de Ler?

Trata-se da leitura e interpretação de uma obra de literatura infantil, que deve estar integrada ao projeto pedagógico da turma.

Destina-se a crianças de 5 anos e busca despertar o gosto e o prazer pela leitura através do contato contextualizado com o texto escrito.



O livro proposto é **“O Decreto da Alegria”**
escrito por Rubens Alves e ilustrado por Luiz Maia

Um rei de bom coração decreta o fim das tristezas em seu reino. E exige que todos vivam felizes, sob pena de serem castigados com cócegas e piadas. Mas o que acontece quando se elimina a tristeza na vida das pessoas?

Problematização pedagógica:

A tristeza é apenas o oposto da alegria, ou também é um sentimento humano importante? Como as crianças percebem esses dois sentimentos em suas vidas?

Livro com 24 páginas, linguagem poética.



Objetivos pedagógicos:

Oralidade e narrativa

Estimular que as crianças recontem a história com suas próprias palavras, desenvolvendo a expressão oral e a sequência narrativa.

Imaginação e fantasia

Despertar o universo imaginativo através do contato prazeroso e contextualizado com a literatura.

Educação emocional

Problematizar de forma lúdica a relação entre alegria e tristeza como sentimentos humanos legítimos e complementares.

Escrita com significado

Aproximar as crianças da linguagem escrita de forma viva e contextualizada . Como expressão de sentido, não como treino.



Preparando a atividade:

1 Incorpore o livro

A professora deve estudar e sentir a história. Tornar-se a portadora da narrativa, não apenas uma leitora técnica.

2 Eleja os conceitos-chave

Relacionados à alegria, à tristeza, aos valores, costumes e relações sociais presentes na história

3 Crie expectativa

“Um rei que não gostava da tristeza... alguém aqui também não gosta? Será que a tristeza pode ser boa?”

4 Prepare o ambiente

Com as crianças: um canto aconchegante, almofadas, iluminação. Um cenário especial!



Estratégia de leitura

1º Momento

Leitura expressiva

Foco na ludicidade, na emoção e nas situações-problema. A professora narra com expressividade e pausas estratégicas para despertar a imaginação.

2º Momento

Leitura compartilhada

As crianças acompanham visualmente as palavras. Partes em coro, identificando trechos e reconhecendo o texto escrito com sentido.

Dica

Após cada leitura, deixe o livro ao alcance das crianças. O contato espontâneo com o objeto livro também é aprendizagem. “Brincar de Ler”.



Para o debate em roda

Perguntas mobilizadoras

Por que no início os súditos gostaram do decreto do rei?

O que acontece quando percebem que as coisas tristes, como o entardecer, o canto do sabiá, a saudade, foram proibidas?

Existe alguma tristeza que vocês gostariam de sentir? Uma música triste que emociona, uma saudade de alguém?

A alegria e a tristeza podem ser amigas? Como as duas juntas nos tornam mais humanos?



Extensão da atividade

Releitura pelo desenho

As crianças recontam a história através de desenhos e hipóteses de escrita, valorizando todas as formas de narrar.

Varal do Brincando de Ler

As produções são expostas para toda a comunidade escolar, dando visibilidade à escrita das crianças como expressão real.

Entrevistas com as famílias

A turma elabora perguntas - "A tristeza e a alegria podem ser amigas?" - e entrevista familiares, ampliando o diálogo.





Atividade Pedagógica

Brincando de Ler

Parte do material "Escrita na Educação Infantil"
Referencial Pedagogia Histórico-Cultural

Autoria:

Mário Sérgio Godoy

Pedagogo & Designer Educacional

Salve este material para consultar depois
Compartilhe com outros educadores
